

L'association CRECHE N DO est un établissement dit multi-accueil qui possède un agrément pour 40 places.

L'établissement accueille des enfants âgés de 2 mois et demi à 4 ans. Elle propose un accueil régulier, occasionnel et d'urgence.

La dimension associative donne la possibilité à tous les parents de s'engager dans l'éducation de son enfant au sein de la crèche.

L'équipe éducative garantit un accueil convivial et serein où le climat de confiance régnant permet à chacun, enfant, parent, professionnel de trouver sa place au sein du groupe et de s'y sentir un peu comme chez soi.

Le projet de l'établissement vise à l'épanouissement de tous les acteurs de la crèche et prioritairement celui des enfants en tant que personne à part entière.

Les adultes qui accompagnent les enfants au quotidien, par leur savoir-faire professionnel, offre un cadre de vie riche et structurant, tout en respectant le rythme de chaque enfant. Tout cela favorise l'expérience des enfants et les conduit progressivement vers l'autonomie et la socialisation.

Concilier sa vie familiale et sa vie professionnelle.

Pour s'adapter au plus près des besoins des familles que le multi-accueil proposent des contrats horaires adaptés aux besoins des familles.

Les enfants sont accueillis à tout moment de la journée. Les familles ne sont pas contraintes par des « heure limites » d'accueil.

Les mamans qui allaitent ont la possibilité de venir nourrir leurs enfants au cours de la journée.

La crèche est le lieu de vie des familles. Les parents, frères, sœurs doivent s'y sentir chez eux. L'enfant qui est accueilli à la crèche dans la journée y construira d'autant plus aisément ses repères et aura du plaisir à venir.

La crèche : un lieu d'écoute et de paroles

Les professionnels soutiennent au quotidien les parents dans leur fonction parentale, ils sont à l'écoute des enfants mais aussi des parents. L'équipe accueille les familles en se rendant disponible, les invitant à entrer dans tous les espaces de vie et incite les parents à se rencontrer et à échanger ensemble sur leurs pratiques éducatives.

C'est dans l'échange et la confrontation des pratiques que chacun peut construire ses propres réponses, élaborer ses propres solutions.

L'équipe éducative travaille et réfléchit lors de réunions bimensuelles à la notion d'accueil dans l'espace et dans le temps comme un moment éducatif dans toute sa dimension et c'est en cela qu'elle accompagne les parents dans l'exercice de leur fonction parentale.

Tous les membres de l'équipe restent attentifs et valorisent les actions des parents, leur savoir-faire, leurs façons d'être, lesquels permettent à l'enfant d'évoluer sereinement et de s'épanouir. C'est en valorisant les compétences parentales que les membres de l'équipe renforcent les initiatives et accompagnent les familles quand elles rencontrent des difficultés.

Sur quoi se fondent les pratiques éducatives de la crèche ?

L'équipe de CRECHE N DO accueille l'enfant et sa famille quelles que soient leur situation. Chacun est accueilli avec son histoire, sa culture, sa différence dans le respect. Les enfants apprennent dans un cadre collectif que toutes les différences sont de par leur complémentarité, une richesse.

L'équipe éducative de CRECHE N DO participe à sa mesure au processus éducatif et s'attache à poursuivre ce qui est déjà transmis par la famille. Le cadre collectif est pris en compte mais c'est bien l'accueil individualisé de chaque enfant qui prime dans les pratiques éducatives de l'équipe.

S'ils sont les premiers éducateurs de l'enfant, les parents ne sont néanmoins pas les seuls à influencer, à interagir, à intervenir et à participer à l'éducation de l'enfant.

La confiance des parents en l'équipe de la crèche est un préalable nécessaire à l'épanouissement des enfants dans la structure, les portes de la crèche leurs sont grandes ouvertes. La relation parents-équipe naît dès l'inscription de l'enfant, se développe pendant la période d'adaptation, différente pour chaque famille, pour se poursuivre au quotidien.

Ainsi les professionnels qui rencontrent l'enfant viennent en complémentarité de la famille.

L'équipe éducative articule sa pratique autour de plusieurs pédagogies selon les besoins et le vécu des enfants. Elle s'attache à s'informer, se former, et analyse ses pratiques pour faire évoluer sa réflexion et ses propositions destinées aux enfants et leurs familles.

Ainsi la pédagogie d'Emmi Pikler (la motricité libre de l'enfant, le temps de soin individualisé, la notion de référence, le respect des temps de transition dans le développement de l'enfant...) ainsi que les travaux de Maria Montessori sont un regard sur l'enfant, qui ne fige jamais les pratiques mais les nourrissent et garantissent un travail de réflexion permanent et de qualité.

Notre établissement se sent investie dans la transition et la responsabilité que nous avons tous pour l'écologie.